



Egzamin ósmoklasisty 2024

**Szkoła Podstawowa
im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie**

Ogólne informacje

- ▶ język polski - 14 maja 2024 r. (wtorek) - godz. 9:00
- ▶ matematyka - 15 maja 2024 r. (środa) - godz. 9:00
- ▶ język obcy nowożytny - 16 maja 2024 r. (czwartek) - godz. 9:00



■ Język polski

120 minut



■ Matematyka

100 minut



■ Język obcy nowożytny

90 minut

W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych z lipca 2022 r.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych w 2024 r.

- W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w **wymaganiach egzaminacyjnych** z lipca 2022 r.
- W arkuszach **zmniejszono liczbę zadań** do rozwiązania (w porównaniu do lat 2019 i 2020), ale **czas na rozwiązanie zadań był taki sam**, jak w latach ubiegłych.
- Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz **otwarte**. W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Nie ma „**jedynej**” poprawnej odpowiedzi. **Każde w pełni poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, jest ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu przystąpiło 12 uczniów, w tym 2, którzy otrzymali arkusz niestandardowy, 1 uczeń był zwolniony z egzaminu.

Krótką charakterystyka arkusza z języka polskiego

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Kamieni na szaniec* Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *O szczęściu* Frédéric Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury - gry planszowej - oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym - rozprawkę - albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Krótką charakterystyka arkusza z matematyki

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych - dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Krótką charakterystyka arkusza z języka angielskiego

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach).

- ▶ Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę... na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Wyniki	Nazwa stanina
	1- najniższy
Niskie	2 - bardzo niski
	3 - niski
	4 - niżej średni
Średnie	5 - średni
	6 - wyżej średni
	7 - wysoki
Wysokie	8- bardzo wysoki
	9 - najwyższy

TABELA 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2024 R.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	5–37	7–22	16–35
2	38–45	23–30	36–44
3	46–51	31–37	45–52
4	52–57	38–44	53–59
5	58–63	45–52	60–67
6	64–68	53–60	68–74
7	69–73	61–68	75–82
8	74–79	69–78	83–90
9	80–90	79–96	91–99



Wyniki z języka polskiego

	Kl. VIII a Szkoła Czerniejewo Miasto	powiat	województwo	kraj
%	52,30	52,87	57	61
stanin	4	4	4	5



Wyniki z matematyki

	Kl. VIII a Szkoła Czerniejewo Miasto	powiat	województwo	kraj
%	36,80	42,50	49	52
stanin	3	4	5	5

Wyniki z języka angielskiego



■ Język angielski

	Kl. VIII a Szkoła Czerniejewo Miasto	powiat	województwo	kraj
%	61,20	61,11	64	66
stanin	5	5	5	5

Porównanie wyników staninowych 2019,2020,2021,2022,2023,2024

